



Королева Эльвира Наримановна  
С-РБЛ. ОЛJ-ИФН 1620004884, О-  
МБОУ "Лицей им. В.В. Карпова"  
ЗМР РТ", С/П-Королева Эльвира  
Наримановна, E-sch212@mail.ru  
и подтверждает этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
422527, РТ, Зеленодольский  
район, с. Осинowo, ул. Гагарина, д.  
11а  
2026.04.20 11:23:42+0300'

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»  
с. Осинowo ЗМР РТ  
Протокол №11 от 15 апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Лицей им. В. В. Карпова»

с. Осинowo ЗМР РТ

Королева Э.Н.

Приказ № 62-од от 14 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей имени В.В. Карпова» села Осинowo Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени В.В. Карпова» села Осинowo Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осинowo ЗМР РТ)
Руководитель	Королева Эльвира Наримановна
Адрес организации	422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Осинowo, улица Гагарина, дом 11а
Телефон, факс	(884371)6-96-65
Адрес электронной почты	sch212@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 17.12.2015 года № 7651, серия 16 Л 01 № 0003679
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.05.2015 года № 2957, серия 16 А 01 № 0000168; срок действия: до 18 мая 2027 года

МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осинowo ЗМР РТ (далее – Лицей) расположено в Осиновском сельском поселении Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Лицей является базовой школой для д. Новая Тура, д. Ремплер, д. Воронино Осиновского сельского поселения, д. Ивановское Ключинского сельского поселения.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Лицея.

При организации оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Лицее создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Лицей использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Лицей осуществлял прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 14 иностранных граждан, из которых:

- 14 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема;
- 14 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- 14 иностранных граждан зачислены на обучение в Лицей.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Лицея не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее наиболее эффективна, когда она системна и связана с основной деятельностью учеников: урочной, внеурочной, внешкольной и общественно полезной. а виды и формы воспитательной деятельности разнообразны.

В МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания, которая конкретизируется календарными планами для разных уровней образования: начального, основного и среднего.

При выборе содержания программы мы учитывали особенности социально-культурной среды, в которой живут наши ученики, социальный состав лицея, а также запросы общества и государства.

С сентября в программу воспитания добавлен модуль «Поддержка и интеграция детей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом» Кроме этого ведется последовательная работа по другим модулям воспитания

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества по указу президента Путина. Разработан комплекс мероприятий патриотического мероприятий в котором взаимодействуют обучающиеся, родители, педагоги Лицея, совместно с социальными партнерами.

Цель воспитания — вырастить здоровую, духовно богатую личность с активной гражданской позицией. Важно, чтобы ученик чувствовал связь с достижениями старших поколений и был готов участвовать в жизни общества.

Педагогический коллектив лицея стремится к этой цели через решение ряда задач:

- Реализация воспитательного потенциала школьных мероприятий, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
- Активное участие классных руководителей в воспитании школьников.
- Вовлечение учеников в кружки, секции и клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
- Использование возможностей школьного урока для воспитания, включая интерактивные формы занятий.
- Поддержка ученического самоуправления на уровне лицея и классных коллективов.
- Деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе лицея.
- Организация экскурсий, экспедиций и походов для реализации их воспитательного потенциала.
- Проведение профориентационной работы со школьниками.
- Развитие школьных медиа и их воспитательных возможностей.
- Создание предметно-эстетической среды и её использование в воспитательных целях.
- Работа с семьями школьников для совместного решения проблем их личностного развития.

В лицее создана нормативно-правовая база для воспитательной работы. Все локальные акты обновлены в соответствии с ФОП и ФГОС.

В начале учебного года был обновлён социальный паспорт лицея, включивший данные о многодетных, неполных семьях, детях с ОВЗ, детях-инвалидах и других категориях.

Численный состав Лицея остался прежним, но увеличилось количество социально незащищённых семей и детей.

С начала года под особый контроль взяты дети и родители, участвующие в СВО.

В лицее работает воспитательная кафедра, включающая заместителя директора по ВР, советника директора, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, руководителя театра, музея, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя ОБЗР, учителя музыки и классных руководителей. Руководит кафедрой заместитель директора по ВР.

Активно работает Центр детских инициатив ЦДИ, объединяя все общественные детские организации по своим руководством.

В лицее успешно функционирует спортивный клуб Лицея «Чемпионы»

Участники клуба становились неоднократными победителями в республиканских спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу, тхэквондо, спортивные бальные танцы итд.

### **Урочная деятельность**

Урок — ключевая составляющая воспитательного процесса в лицее, где подробно рассматриваются его возможности.

На уроках, направленных на формирование идентичности и воспитание гражданских качеств, проводятся тематические уроки, посвященные истории России, её традициям, культуре и знаменитым личностям.

Учителя литературы и истории провели открытые уроки, по этим юбилейным темам:

-Ольга Фёдоровна Берггольц — 115 лет со дня рождения

-Михаил Александрович Шолохов — 120 лет со дня рождения

-80-летию окончанию Великой Отечественной войны ( 3 сентября)

На открытых уроках использовались разнообразные формы: тестирование, уроки-сенсации и уроки-открытия. Ученики 6–9 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Географический посткроссинг: познаём Россию», отправляя открытки с вопросами о своём городе и регионе и получая ответы от сверстников.

На уроках биологии, химии и физики проводились исследования, где дети учились проводить эксперименты и делать выводы. Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе интеллектуальной активности, используя интерактивные методы обучения. Проектная и исследовательская деятельность организована как на уроках, так и во внеурочной работе.

Педагоги готовили учеников к участию в различных конкурсах.

### **Проблемы, требующие внимания**

1. Не все учителя-предметники следят за важными датами, которые играют значительную роль в воспитании, и не рассказывают о них ученикам.

2. Следует более тщательно подходить к работе над индивидуальным подходом для учеников, испытывающих трудности в учебе. Индивидуальный подход — это не разовое мероприятие, а постоянная практика, которая должна быть неотъемлемой частью каждого урока, домашнего задания и общения с учеником. Учителю важно регулярно оценивать результаты, корректировать методы и стремиться к улучшению ситуации.

### **Модуль «Классное руководство»**

В МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ воспитательная работа строится на взаимодействии администрации, педагогов и классных руководителей. Эти специалисты ответственно подходят к своим обязанностям, учитывая все аспекты школьной жизни.

Каждый год классные руководители корректируют планы работы в зависимости от образовательных событий Лицея и Всероссийских акций общественных объединений акций, таких как «Движение первых», «Орлята России», Юнармия, «Волонтеры Победы»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В этом году акцент был сделан на патриотическое воспитание, профилактику вредных привычек, кибербезопасность, пожарную безопасность и правила дорожного движения.

Эффективно построить работу с классными руководителями помогает методическое объединение, в которое вошли 86 классных руководителей.

Молодым классным руководителям предоставлялась методическая поддержка.

Еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». На этих уроках ученики знакомились с государственными праздниками, символами России, а также с важными событиями в стране.

По четвергам для учеников 6–11 классов проходили занятия «Россия — мои горизонты».

Регулярно проводились часы общения на темы, связанные с важными датами в истории страны.

Каждый класс участвовал в общероссийских патриотических акциях, предложенных «Орлятами России» (1-4 класс) и «Движением первых» (5-11 класс). Особое внимание уделялось Году защитников Отечества и волонтерскому движению.

В среднем в каждом классе за год проводилось 12–14 внеклассных мероприятий. Среди них были:

-Праздник открытия Года защитников Отечества с приглашением семей;

-День знаний

-День солидарности в борьбе с терроризмом;

-День учителя;

-День матери;

-Классные часы и беседы на темы:

Здорового образа жизни;

-День Героев Отечества;

-День окончания Второй мировой войны;

-День неизвестного солдата.

Ежемесячно классными руководителями организуются акции «Письмо солдату»;

С первого по четвертый класс был успешно апробирован проект «Добротчение» его цель: привить детям любовь к чтению, развить их читательскую грамотность и духовно-нравственные качества через совместное семейное чтение коротких рассказов с моралью и нравственным посылом. Ключевой элемент проекта — вовлечение родителей в процесс чтения, иллюстрирования рассказов и создания по ним рисованных мультфильмов. В проекте использовать технологию наставничества «Ученик-ученик», когда старшие школьники помогают младшим.

В классных коллективах проводились конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма. Работы выставлялись на школьных, муниципальных и региональных уровнях и онлайн площадках.

Классные коллективы принимали активное участие во встречах с бойцами СВО, воинами-интернационалистами, в новогодних торжествах, а также праздничные программы ко Дню 8 Марта и Дню учителя.

### **Выявленные проблемные зоны**

Классные коллективы активно участвуют в общешкольных мероприятиях, организованных по инициативе заместителя директора по воспитательной работе или советника директора, а также специалистов социально-психологической службы. Однако классных мероприятий проводится недостаточно и не всегда на должном уровне. Необходимо активизировать работу классных руководителей с их классами.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями и законными представителями»**

Взаимодействие классного руководителя с родителями играет ключевую роль в образовательном процессе.

Родительские комитеты активно поддерживают педагогическую концепцию Лицея. Каждый класс имеет свой комитет, который участвует в жизни образовательного учреждения. Многие инициативы лицея находят отклик на родительских собраниях. В частности, были проведены собрания, посвящённые патриотическому воспитанию, где обсуждалась роль семьи в формировании у детей уважения к истории страны, подвигам защитников Отечества и традиционным ценностям.

В рамках Года защитников Отечества для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их компетенций в вопросах воспитания детей.

За учебный год было проведено три общешкольных родительских собрания:

1. Январь: «Проступки и их последствия. Взаимодействие лицея и семьи по профилактике противоправного поведения». Обсуждались ответственность обучающихся за свои действия, роль родителей в предотвращении алкогольной, табачной и наркотической зависимости, а также вопросы полового воспитания подростков. Планирование плана Года защитников Отечества
2. Май: «Семья и лицей. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся». Подводились итоги учебного года, обсуждались вопросы безопасности детей в летний период, организация их оздоровления и занятости.
3. Сентябрь: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в лицее на 2025/2026 учебный год». Обсуждались итоги предыдущего учебного года, задачи на предстоящий период, соблюдение правил внутреннего распорядка, организация горячего питания, подвоза учащихся, групп продлённого дня, а также адаптация первоклассников и пятиклассников.
4. Декабрь: «Профилактика экстремизма и терроризма, кибербезопасность. Предотвращение деструктивного поведения и асоциальных тенденций у подростков. Планирование к Году единства народов России»

В январе прошло мероприятие на тему «Осторожно, телефонный терроризм. Как детям не попасть в ловушку». Обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, действия родителей при угрожающих звонках и сообщениях, а также безопасность в интернете.

Родительские лектории были направлены на профилактику актуальных проблем и улучшение взаимоотношений в семье.

Был создан телефон доверия для разрешения кризисных ситуаций, связанных с семейными конфликтами и проблемами в воспитании детей.

В рамках проекта «Родительский университет» прошли совместные видеолекции детей и родителей о вреде электронных сигарет и кальянов, а также беседа с психологом о гармоничных отношениях в семье.

Также проводилась индивидуальная работа с семьями.

Классные руководители взаимодействовали с родителями как онлайн, так и офлайн. Наиболее активное общение происходило с родителями учащихся 1, 5, 9 и 11 классов.

Инструктажи, рекомендации и информация об успеваемости детей доносились своевременно через электронный журнал.

В каждом классе прошло четыре родительских собрания, а в 1, 5, 11 и 9 классах — пять и более по требованию родителей и классного руководителя. Качество проведенных родительских лекториев и индивидуальных консультаций осталось на прежнем высоком уровне.

Регулярно проводилась акция «Тепло бойцу» для поддержки бойцов СВО, участвовали все классы лицея а также акция «Синичкин день» по изготовлению кормушек и скворечников совместно с родителями начальных классов

Выявленные проблемы:

Активность родителей на собраниях классов составляет 65%. 35% родителей не участвуют в жизни Лицея, общаясь с классным руководителем только онлайн. Инициатива всегда исходит от классного руководителя.

### **Модуль профилактики (безопасность)**

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении — это комплексный и многоуровневый подход, направленный на формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Этот подход требует постоянного анализа, мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и возникающих вызовов. В Лицее эффективно работает социально-психологическая служба и служба медиации и примирения.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Оси-ново ЗМР РТ

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений несовершеннолетних был актуален всегда, и волнует сегодня не только педагога, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. Коллектив нашей лицея ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активами лицея. Профилактическая работа среди обучающихся проводится по направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ, а также профилактика наркомании, употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Нормативные документы, план работы лицея по профилактике правонарушений расположены на сайте лицея.

Социальная работа в лицее проводится в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями, педагогами лицея

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в лицее;

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и лицея;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями ( классный руководитель, администрация лицея)
- Совет профилактики.

Классными руководителями лицея используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью организации занятости в свободное время.

В МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ проводится следующая работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ, а также профилактики наркомании, употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции:

1. оформлены стендовые презентации объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования, с целью привлечения обучающихся и обеспечения внеурочной занятости (ежегодно с сентября);

2. осуществляется проведение информационной кампании с размещением материалов на сайте образовательного учреждения (в течение учебного года);

3. регулярно в родительских чатах производятся рассылки сведений о телефонах доверия Министерство внутренних дел по Республике Татарстан, Управления МВД России по г. Зеленодольска, прокуратуры г. Зеленодольска, по которым можно сообщить информацию, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

4. проводятся дни профилактики наркомании, классные часы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для обучающихся 1-11 классов

- «Турнир знатоков ЗОЖ» 6 кл.
- внеклассное мероприятие «Здоровая Россия- Сильная Россия» 8-9 кл.
- спортивные соревнования «Лига чемпионов» 5-11 кл.

- классный час «О вреде курения» 2-6 кл.
- внеклассное мероприятие «Сделай свой выбор» 9 кл.
- встречи с медицинскими работниками, наркологом, с сотрудниками ПДН и ГИБДД
- «Веселые старты» 1-4 кл.
- классные часы «Мы за ЗОЖ» 8-9 кл.
- просмотр тематических фильмов и др.

Кроме того, заместителем директора по ВР Валеевой О.Н. и социальным педагогом Кузнецовой Н.Ю. были проведены классные часы в 7-9 классах «Что такое вейп и чем он опасен?»

5. В лицее работает отряд волонтеров, одним из приоритетных направлений которого является «Профилактика ЗОЖ».

Ежегодно силами отряда волонтеров проводится Открытый школьный творческий марафон «Мы- за здоровый образ жизни!». В рамках данного марафона следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков: «Футбол глазами детей», «На зарядку становись!» (1-11 кл.);
- конкурс агитационных материалов «Курить- это не модно!» (7-8 кл.) с последующим вручением их жителям микрорайона;
- выставка фото- работ «Я на спорте!»;
- соревнования по волейболу, пионерболу, футболу (8-11 кл) и др.

В последнюю субботу марта члены отряда волонтеров ежегодно принимают активное участие в организации и проведении городского танцевального конкурса- альтернативы негативным зависимостям «В ритме жизни».

6. В целях оздоровления детей и подростков в лицее был организован в июне оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» и лагерь труда и отдыха «Дружба», а на весенних каникулах организована профильная смена для учащихся 5-11 классов .

7. Продолжается работа по сдаче норм ГТО обучающимися нашей лицее. Ребята успешно проходят все испытания и получают значки всех уровней.

8. Для работы по предупреждению правонарушений в текущем учебном году продолжает работу Наркопост. Примечательно, что в состав этого объединения входят не только учителя лицее, но и сами обучающиеся. Совместная деятельность, направленная на профилактику правонарушений и преступлений, так же дает положительные результаты.

9. В лицее регулярно проводятся встречи, профилактические беседы с представителями правоохранительных органов (инспектор ПДН ). Педагоги используют разнообразные формы занятий (диспуты, круглые столы, акции). Так же составлен совместный план с ИПДН. Кроме того, ежегодно в начале учебного года проводится сверка несовершеннолетних, родителей, состоящих на профилактическом учёте.

10. Проводятся родительские собрания о наркологической ситуации в районе, городе, о выявлении суицидальных наклонностей среди школьников. Родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия. Проводятся родительские собрания с приглашением специалистов «Психолого-педагогический центр «Росток».

11. В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ организована информационная работа классных руководителей с родителями в поддержку добровольного социально-психологического тестирования несовершеннолетних:

- проведены информационно-разъяснительные мероприятия с родителями о необходимости проведения психолого-педагогического тестирования;
- по итогам тестирования проведена работа с родителями и обучающимися: профилактические беседы, разъяснительная работа.
- на советах профилактики рассматривались обучающиеся, замеченные в курении, употреблении вейпа.

Администрация МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ своевременно информирует органы профилактики об учащих, пропускающих уроки по неустановленным причинам.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, в состав которого входят: председатель совета, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги, советники директора по воспитанию, инспектор ОПДН

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на учете ОПДН и на внутришкольном учете, проводится работа со стороны администрации лицея, классных руководителей, педагога-психолога, инспектора ОПДН. В лицее на постоянной основе ведется кропотливая работа по социальной адаптации трудных подростков. Администрация, совместно с классными руководителями, регулярно проводит работу по выявлению несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения. Данная проблема является очень серьезной и решается совместными усилиями семьи, лицея и органов профилактики.

### **Профилактика психологического насилия и травли.**

В этом направлении были проведены:

- Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции и тренинги для групп подростков в рамках работы службы медиации. Эти мероприятия были направлены на предотвращение межличностных конфликтов и развитие навыков конструктивного общения.
- Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.
- Комплекс мероприятий включал:
  - Декаде безопасности, которая проходила в апреле и октябре. В рамках декад состоялись встречи с представителями ГИБДД, МЧС и МВД;
  - Беседы с просмотром видеороликов о безопасном поведении, организованные с участием сотрудников ГИБДД и МЧС;
  - Беседы классных руководителей и специалистов социально-психологической службы на темы «Осторожно, огонь» и «Осторожно, гололед»;

-Конкурсы рисунков и викторин на темы пожарной безопасности (начальные классы) и ПДД (5-8 классы);

Тренировочные эвакуационные мероприятия, проводимые по графику.

### **Профилактика экстремизма и терроризма.**

-Комплекс мероприятий включал:

-Обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях;

-Классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Встречи с представителями правоохранительных органов и беседа «Сотрудники полиции, погибшие при исполнении служебного долга»;

Мероприятия ко Дню народного единства;

Участие в конкурсе видеороликов «Наша безопасность в наших руках» на темы кибербезопасности и предотвращения попадания в сети террористов;

Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.

В данном направлении проводились:

Прошли заседания социально-психологической службы с учащимися, проявляющими девиантное поведение;

Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление групп риска среди обучающихся 7-11 классов;

Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;

Тренинги для обучающихся с целью стабилизации эмоционального состояния подростков (5-е классы).

Кроме того, за отчетный период были проведены:

6 заседаний Совета профилактики с работой с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и имеющими академические проблемы;

Беседы учащимися, относящимися к группе риска (по требованию);

Индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми, имеющими задержку психического развития (по графику);

Совместные рейды с органами милиции и опеки и попечительства в семьи, относящиеся к группе риска;

Социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек и выявления группы риска среди обучающихся 7-11 классов. Зависимых к психоактивным веществам выявлено не было, но была обозначена группа риска, с которой ведется индивидуальная профилактическая работа.

На конец 2025 года были выявлены перспективные направления работы:

Правовое воспитание;

Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием служб ГИБДД;

Выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

Профилактика игровой зависимости и участия в вредоносных группах в социальных сетях.

### **Модуль «Поддержка и интеграция детей из семей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом»**

Педагогический коллектив лицея уделяет огромное внимание работе по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.

Составлен план мероприятий по профилактике межнациональных конфликтов, гармонизации межличностных отношений, обеспечения социальной адаптации детей разных национальностей.

Лицей работает под девизом «Лицей-для всех, лицей-для каждого». Это значит, что важная задача педагогического коллектива помочь детям адаптироваться в определенных социально-культурных условиях и сформировать у учащихся толерантное отношение к иностранным гражданам. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашего лицея по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

В 2025 уч.году в лицее обучается 2535 человек, из которых- 70 обучающихся, не имеющих гражданства Российской Федерации. Это составляет 2,76% от общего количества детей. Кроме того, лицей В.В. Карпова является многонациональным: лицей посещают выходцы из семей более 20 национальностей (русские, татары, мордва, чуваша, украинцы, башкиры, марийцы, азербайджанцы, армяне, цыгане, аварцы, таджики, узбеки, казахи и др.). Поэтому в образовательном учреждении проводится активная работа по развитию межнациональных отношений:

- акция по посадке деревьев «Аллея Дружбы» (2025 год);
- флешмоб «Здравствуй, друг!» (ежегодно);
- конкурс творческих работ «Здравствуй, друг!» (ежегодно);
- участие в муниципальном фестивале «Мы Вместе» (ежегодно);
- участие в муниципальном конкурсе «Все мы- Россия!» (ежегодно);
- классные часы «Мы разные, но мы вместе» (2025 год) и др.

10 октября в нашем лицее состоялось масштабное мероприятие - выездное заседание Совета Региональной общественной организации - «Ассамблея представителей народов, проживающих на территории Республики Татарстан».

В совещании приняли участие Председатель Государственного Совета, председатель Ассамблеи народов Татарстана Фарид Мухаметшин, депутат Госдумы РФ Ильдар Гильмутдинов, председатель Ассоциации «Совет муниципальных образований РТ» Экзам Губайдуллин, руководитель исполнительного комитета Совета Ассамблеи народов Татарстана Ренат Валиуллин, глава Зеленодольского района Михаил Афанасьев, представители профильных министерств и ведомств, правоохранительных органов, руководители национально-культурных объединений республики, участники и ветераны СВО.

Гости осмотрели лицей, ознакомились с выставкой, на которой представители разных национальностей угощали своими блюдами и демонстрировали свои изделия и творчество.

При поступлении в лицей во 2-9 классы дети, прибывшие из стран СНГ проходят диагностику на уровень владения русским языком. Языковая диагностика проводится с использованием диагностических материалов. Материалы подбираются соответственно возрасту обучающегося и уровню требований основной образовательной программы, по которой он обучается.

Для каждого обучающегося языковая диагностика проводится индивидуально. Уровень владения русским языком оценивается по всем видам речевой деятельности (индикаторам): говорение, чтение, аудирование, письмо. Для обучающихся, не умеющих читать и писать, оценка включает только говорение и аудирование.

В лицее организованы внеурочные занятия для таких обучающихся «Мои первые шаги в мир русского языка» два раза в неделю. В лицее имеются учебники русского языка и литературного чтения для детей-мигрантов. На занятиях обучающиеся работают со звуками, орфограммами в словах, пишут слова, разгадывая ребусы, работают с пословицами. Все эти мероприятия способствуют укреплению межнациональных отношений среди обучающихся лицей.

### **Модуль «Общешкольные дела»**

Общешкольные мероприятия — важный инструмент для сплочения детского коллектива. Они создают атмосферу единства и взаимопонимания между учениками.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. С помощью Пушкинских карт ученики посещают театры и музеи.

Совместные мероприятия укрепляют связи между родителями, детьми и школой. Это помогает улучшить взаимодействие и формирует положительный имидж учебного заведения. В 2025 году прошло несколько ключевых мероприятий с участием родителей: авто-лыжный переход ко Дню защитников Отечества, фестиваль семей. Караоке фестиваль «Песни Победы» и другие

Совместные проекты помогают родителям и учителям лучше понять друг друга, что важно для успешного обучения детей.

В сплочении коллектива важную роль играет не только организация праздников, но и благоустройство школьной территории и кабинетов, а также помощь в проведении школьных мероприятий.

Среди самых массовых общешкольных событий можно выделить:

- «Посвящение в Лицейсты
- Посвящение в Орлята России
- Проект по профилактике «Наша безопасность -в наших руках»
- «Открытие Года защитников Отечества и закрытие Года семьи»;
- Блинная неделя и масленичные гуляния
- «День знаний»- торжественная линейка для всего коллектива Лицея;
- Праздник «Весна Победы» и акция «Бессмертный полк»;
- Праздник «Последний звонок.»

Особое место в жизни лицея занимают благотворительные проекты. Ученики, родители и учителя участвуют в сборе гуманитарной помощи, медикаментов и угощений для бойцов. Они также принимают участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату».

Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО» и «Звёзды Победы» (60% учеников 1–8 классов). Акции «Внуки по переписке»

Мероприятия духовно-нравственного содержания остаются приоритетными. К ним добавились ежемесячные «Диалоги с героями», онлайн-встречи с побратимами из Лицея, посещение мероприятий по Пушкинским картам.

Новогодние торжества в лицее начинаются с оформления фотозон с 15 декабря. Затем следуют праздничные мероприятия. Все классы участвовали в новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украшали кабинеты.

Анализ общешкольных мероприятий показал, что все запланированные события прошли успешно. Позитивные отзывы школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросли на 17% по сравнению с прошлым годом. В группе лицея ВКонтакте, МАХ увеличилось число подписчиков и количество комментариев под постами.

Количество публикаций о проведённых мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло на 40 %.

Успешно работает группа в ВКонтакте, МАХ в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о лицее воспитывают положительное отношение к лицее родительской общественности и способствуют улучшению имиджа лицея в городе.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 23 %. В группе лицея ВКонтакте выросло число подписчиков.

В перспективе намечено проведение Фестиваля семей и совместные Лицейские праздники для сплочения коллектива Лицея

### **Самоуправление**

С открытием Центра детских инициатив в лицее появилось больше возможностей для развития ученического самоуправления. В рамках этого центра объединились Совет старшеклассников, активисты «Движения первых», юнармейцы, волонтёры Победы и другие организации, которые регулярно собираются для обсуждения новых инициатив под руководством советника директора и педагога-организатора.

Центр детских инициатив работает по плану, который интегрирован в школьную программу воспитания. С каждым годом всё больше учащихся вступают в «Движение первых» и «Волонтёров Победы». По данным на текущий момент, 75% школьников состоят в «Движении первых», 35% — в отрядах Юнармии, 80% — в «Волонтёрах Победы», а отряд ЮИД насчитывает 10% учащихся.

Активизация работы лидеров школьного самоуправления привела к увеличению количества и качества воспитательных мероприятий на 20%, а онлайн-активности выросли на 35%. Все классы активно участвовали в мероприятиях, посвящённых Году защитников Отечества, и конкурсах, что помогло развить командный дух и творческие способности учащихся.

Главным органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 5-11 классов. Его возглавляет председатель Совета старшеклассников, избираемый на один год. В состав совета входят Учебный комитет, Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности и Пресс-служба.

Вместе с членами Советов они контролируют выполнение Устава и правил поведения, а также заслушивают отчёты классных коллективов.

Большое внимание в течение всего года было уделено работе медиа службе лицея. Участники разрабатывают сценарии школьных линеек, готовят посты и видеоролики для лицейского контента в ВК. Обсуждали планы мероприятий и подводили итоги онлайн-активностей, связанных с «Движением первых» и школьными конкурсами.

По инициативе Ученического Совета и Совета Первых было организовано множество мероприятий, включая Дни дублеров ко Дню учителя и 8 Марта, а также мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы и Дням воинской славы. Активисты лицея также провели посвящение в первоклассники и «Орлята России».

Команда Первых Лицея в 2025 году стала призёром конкурса «Первичка первых» и продолжает участвовать в этом конкурсе в сезоне 2025–2026 годов.

Анализ работы Совета и других общественных объединений показал, что все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым календарным графиком.

В перспективных планах Совета старшеклассников победа во Всероссийском грантовом конкурсе «Первичка первых» для этого требуется мобилизация и активизация всех классных коллективов.

### **Предметно-пространственная среда**

Лицей уделяет большое внимание наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию. В каждом классе и на каждом этаже есть стенды для сменяющихся экспозиций. Мы активно используем событийный дизайн для оформления пространства к праздникам и важным датам, таким как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и «Окна Победы». Окна России. В течение года ученики разных классов по очереди украшают стенды к различным образовательным событиям.

Проводились разнообразные выставки:

- «Друг мой светофор» — рисунки о безопасности дорожного движения.
- «Осторожно с огнем» — творческие работы детей 1–4 классов по пожарной безопасности.
- «Лица героев Лицея» — фото выставка о выпускниках Лицея погибших в различных горячих точках

Кроме того, в коридорах лицея созданы зеленые зоны, превратившиеся в зимний сад. Ученики активно участвуют в пересадке и уходе за растениями.

Каждый год старшеклассники озеленяют и благоустраивают территорию лицея. На площадке разбиты три большие клумбы, за которыми они ухаживают.

### **Музей истории Лицея**

Музей истории лица играет ключевую роль в воспитании учащихся, помогая формировать их личность. Здесь работает кружок «Музейное дело», где ребята осваивают навыки экскурсовода. Проводятся тематические выставки, приуроченные к важным датам школьного календаря.

В Музей Лицея в течение года были организованы встречи с воинами - интернационалистами и бойцами специальной военной операции. Эти встречи в рамках акции «Диалоги с героями» развивают у школьников патриотизм и уважение к истории страны.

Материалы музея активно используются в подготовке учащихся к республиканским конкурсам проектно-исследовательских работ. Проект «Киноуроки» действует под эгидой музея позволяет школьникам смотреть и обсуждать фильмы на гражданские и военно-патриотические темы.

Актив музея насчитывает 20 учеников 5–11 классов. Среди новых участников — учащиеся 6–7 классов, увлечённые поисковой и экскурсионной деятельностью. Работа музея остаётся на высоком уровне и вносит важный вклад в воспитание подрастающего поколения.

В прошлом году работа ученика Лицея «Ими гордится Лицей» стала призером в муниципальном конкурсе школьных музеев.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Воспитательная работа лицея активно опирается на сотрудничество с социальными партнёрами, включая медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это взаимодействие направлено на профилактику правонарушений, профессиональную ориентацию и обеспечение безопасности учащихся.

Инспекторы по делам несовершеннолетних проводят беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения, угроза терроризма, телефонное мошенничество и безопасность в интернете. Школьники также участвуют в акции «Подросток под защитой».

Совместно с ПДН и прокуратурой организуются видеоуроки по профилактике экстремизма. В начале учебного года с ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы по безопасности, включая беседы на темы «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход» и «О правилах дорожного движения».

Специалисты высших и средних учебных заведений проводили беседы с учащимися по графику.

Лицей стал призером Всероссийского грантового конкурса «Движение первые» «Первичка Первых». Кроме этого участвует во всех акция Движения : Окна Победы, Окна России, День флага России, Свеча памяти, Свеча Победы и других

Совместно с «Навигаторами детства» лицей участвует в образовательных проектах , очных дистанционных методических планерках. Мероприятия проводятся согласно единым дням образовательного календаря.

Творческие способности учащихся развиваются, благодаря сотрудничеству с учебными учреждениями, культурными и спортивными организациями.

### **Модуль «Профориентация»**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ \_\_\_проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

В 2025 году лицей стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее»

Работа ведется по нескольким направлениям.

### **Урочная деятельность**

На уроках проводятся короткие пятиминутки, где ученики узнают о профессиях, связанных с изучаемой темой. Это помогает им лучше понять, какие навыки и знания им понадобятся в будущем. Также ребята знакомятся с элементами различных профессий и учатся применять их на практике.

- Использование цифровых ресурсов и пятиминуток для знакомства с профессиями.
- Проведение предметных недель с элементами профпроб.
- Проектная работа с профориентационной составляющей.

### **Внеурочная деятельность**

Еженедельно по четвергам для учеников 6-11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Ученики посещают экскурсии, встречаются с представителями интересных профессий, занимаются в кабинетах или участвуют в онлайн-мероприятиях на платформе «Россия — мои горизонты». Учителями начальных классов и классными руководителями 5-х классов. Проводятся внеурочные занятия по профориентации для младших школьников.

### **Воспитательная работа**

Ученики участвовали в конкурсах и мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией. Проводятся интеллектуальные турниры, экскурсии в музыкальную школу и на работу к родителям. С 7 класса ежегодно добавляются новые формы работы: предметные недели, встречи со специалистами службы занятости, дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях, ярмарки профессий, экскурсии на предприятия и общешкольные мероприятия. К Дню 8 марта в рамках профориентации прошел День дублера, обучающиеся среднего и старшего уровня смогли попробовать себя в роли Учителей предметников и администрации Лицея

### **Дополнительное образование**

Ученики посещают театральные студии, вокальные кружки, спортивные секции лицея и города, а также музыкальные и художественные лицея. Это помогает им развивать творческие способности и узнавать больше о разных профессиях.

### **Взаимодействие с родителями**

Проводятся родительские собрания и экскурсии в театры, музеи и на знаковые места Орловщины. Родители активно участвуют в жизни лицея и помогают детям в выборе профессии. Проводятся:

- Родительские собрания на платформе «Билет в будущее».
- Совместная диагностика профессиональных интересов детей.
- Ранняя профориентация через экскурсии на рабочие места родителей.

### **Трудовое воспитание**

В лицее введено трудовое воспитание. Ученики участвуют в уборке кабинетов, чистке снега, сборе макулатуры, работе на клумбах, субботниках и других мероприятиях. Все трудовые активности согласованы с Управляющим советом лицея.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование:**

Образовательная программа Лицея включает обязательные внеурочные занятия, которые способствуют всестороннему развитию учащихся. Среди них: «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам), «Функциональная грамотность» (по индивидуальному графику преподавателей) и «Россия — мои горизонты» (для учащихся 6–11 классов, еженедельно по четвергам).

Ежегодно классные руководители выбирают дополнительные курсы внеурочной деятельности, учитывая потребности и особенности своих классов. Учителя активно используют внеурочное время для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и проектам, развивая их интеллектуальные и творческие способности.

Для повышения эффективности занятий классные руководители используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы. Это делает образовательный процесс более увлекательным и динамичным.

На уровне муниципалитета действует навигатор дополнительного образования, который предоставляет доступ к широкому спектру программ. Родители могут записать детей в кружки и секции через онлайн-платформу, что упрощает и ускоряет процесс.

В 2025 году в лицее работало 74 кружка. Это говорит о разнообразии и широком спектре образовательных программ.

Особой популярностью пользовались спортивные кружки и секции спортивного клуба «Чемпион»: волейбол, баскетбол, тег рэгби, тхэквондо и т.д.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Школьные медиа играют важную роль в воспитании и развитии учеников. Подростки создают школьные газеты и интернет-группы, участвуя в региональных и всероссийских конкурсах. Это развивает их медийную грамотность и навыки публичных выступлений.

В лицее работают два основных информационных канала: официальный сайт и группа ВКонтакте и в МАХ. Они ежедневно публикуют актуальные новости, обеспечивая постоянный поток информации для всех заинтересованных. Каждый дежурный класс представлен своими дикторами. Это помогает развивать коммуникативные навыки у учащихся и преодолеть страх публичных выступлений.

Школьники и учителя активно интересуются новостями, с удовольствием слушают информацию о прошедших событиях, победителях конкурсов и спортивных мероприятиях, а также анонсах предстоящих событий. Это стимулирует их участие в школьных мероприятиях.

Группа ВКонтакте пользуется популярностью среди родителей и учеников.

Большие успехи достигнуты в конкурсах, где требуется представить видео клипы. Наша первичка получила два призовых места в медиа конкурсах.

Таким образом, педагогический коллектив успешно реализует задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на удовлетворительном уровне. Все

запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, что подтверждается ростом числа добровольцев, участвующих в патриотических инициативах.

Анализ также выявил отклонения от календарного плана работы, что связано с увеличением акций, организованных Навигаторами Детства и Движением первых.

В целом воспитательную работу лицея можно оценить как удовлетворительную.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых Году единства народов России. Эти мероприятия включены в общий план воспитательной программы лицея.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор Лицея	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано одиннадцать предметных методических объединений:

1. методическое объединение учителей русского языка и литературы;
2. методическое объединение учителей математики, информатики, физики;
3. методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
4. методическое объединение учителей истории и обществознания;

5. методическое объединение учителей иностранного языка;
6. методическое объединение учителей родного языка и литературы;
7. методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР;
8. методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла;
9. методическое объединение учителей начальных классов;
10. методическое объединение классных руководителей;
11. методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники Лицея уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Статистика показателей за 2022–2025 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2021	2246	2420	2536
	- начальная школа	1066	1171	1207	1202
	- основная школа	904	1008	1115	1242

	- средняя школа	51	67	98	92
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	6		3
	- начальная школа	2	5	1	3
	- основная школа	—	1	—	—
	- средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	- об основном общем образовании	—	—	—	—
	- среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3			
	- в основной школе	3	22	12	
	- средней школе	—	1	7	

Всего в 2025 году в Лицее получали образование 2536 обучающихся (из них 17 детей с ОВЗ, в том числе 23 ребенок-инвалид, из них 8 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития – 6 человек

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 человек

слабовидящих – 2 человека

слабослышащих – 1 человек

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

В Лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе). Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2025 году продолжил работать на базе нашего Лицея Центр образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В 2025 году в лицее на базе Центра реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Изучение и конструирование БПЛА
- Беспилотные летательные аппараты
- Применение нанотехнологий в жизни
- Военно- патриотический клуб «Патриот»
- «Искусственный интеллект»
- «Юные химики»
- «Шахматы».
- Школьная телекомпания «Чудетство».
- Школьное лесничество «Зеленый островок».

За 2025 год педагоги и обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

-VII Республиканской научно-практической конференции школьников и родителей «Возрождение нации: технический прорыв», 25 апреля 2025 года Габдрахманова Я. 2место

-Отборочный этап Всероссийского Национального чемпионата "Абилимпикс-2025", компетенция портной Шакирова А., 9Е 2 место 30.05

-Научно-практическая экологическая конференция школьников им. А. П. Мариновича Моисеев И.

-XV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов "Я выбираю село". Ширяева Д, 5 Б , 1 место, Федорова Д, 7и кл и Ефимову Д 2 место.

-Республиканская стажировка учителей биологии, химии, физики и географии «Эффективное использование ИКТ на уроках естественно-научного цикла и во внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей и навыков 21 века у учащихся» 13 ноября 2025

-Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Республики Татарстан Чемпионатного цикла 2025/2026 года, в компетенции "Агроботы" 19-22 января. 8В класс 3 место Бакаузов М, 4 место Сапожников Владислав

-Региональный этап чемпионатного цикла 2025/2026 гг. Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Профессионалы - 2026". Компетенция - парикмахерское искусство 8В класс, Гараева Я, 3 место

-Республиканский семинар в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для руководителей сельских образовательных организаций «Современные модели эффективного управления развитием сельской школы» 4 марта 2026

-Конкурс-смотр строя и песни "Статен в строю - силен в бою" среди учеников 4 классов. 12.03

-Региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс — 2026»! Хазиева Э, 9 класса, III место 27.03.26

-Всероссийский (с международным участием) конкурс научных исследований «Лобачевский. Прорыв» - 2026. Ситдеков Х. 4кл 28.03.26

-Республиканская стажировка учителей биологии, химии, физики и географии «Инновационные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов» 8 апреля 2026

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	300	203	68	24	8	7	2
3	314	197	63	48	15	2	1
4	309	162	52	29	9	-	
Итого	923	562	61	101	11	9	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2024 был 65%), зато повысился показатель «успеваемость» на 1 процент (в 2023 – 98%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	281	144	51	20	7	5	2
6	247	106	43	15	6	4	2
7	213	69	32	4	2	1	0,4
8	191	56	29	7	4	4	2
9	183	61	33	7	4		
Итого	1115	436	39	53	5	14	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023 был 40%), показатель «успеваемость» остался прежним (в 2024– 99%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Все-го обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Смени-ли форму обучения	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	57	30	53	3	5	8	14	7	12
11	41	18	44	3	7	0	0	0	
Итого	98	48	49	6	6	8	8	7	7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 6 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), а также повысился показатель «успеваемость» на 5 процентов (в 2024 – 87%).

Чтобы повысить качество обучения, Лицей организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» в Лицее проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов и 10-х классов. В компьютерной форме ВПР не проводились. Распределение ВПР по предметам определилось следующим образом:

4 классы – в штатном режиме математика, русский язык для всех обучающихся 4 классов, окружающий мир, литературное чтение и английский язык по выбору.

5 классы - русский язык, математика, биология и история в штатном режиме.

6 классы – русский язык, математика, биология, география, обществознание, история на основе случайного выбора.

7 классы – русский язык, математика в штатном режиме, биология, география, обществознание, история, физика, английский язык, немецкий язык в штатном режиме.

8 классы - русский язык, математика в штатном режиме и физика, химия, обществознание, история, география, биология на основе случайного выбора.

10 классы – русский язык, математика в штатном режиме, история, биология, география, физика, химия, английский язык на основе случайного выбора.

Соответствие отметок за выполненную работу по предметам в штатном режиме и отметок по журналу следующее:

### **Математика**

4 класс – 77,71%

5 класс – 73,67%

6 класс – 73,03%

7 класс – 76,43%

8 класс – 77,36%

10 класс – 69,71%

### **Русский язык**

4 класс – 85,88%

5 класс – 72,17%

6 класс – 72,21%

7 класс – 72,90%

8 класс – 73,07%

10 класс – 66,97%

По итогам проведения ВПР в 2025 году были проведены заседания методических советов Лицея, была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, внесены в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся, составлены дорожные карты по повышению качества прохождения ВПР.

## **Итоги Государственной Итоговой Аттестации в формате ЕГЭ**

### **I. Анализ результатов ОГЭ, ЕРТ, ЕГЭ, ЕРЭ в 2025 году.**

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году», «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения Единого Государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», комплекта методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2025 учебном году, письмо Рособрнадзора о направлении

методических рекомендаций по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2025 году.

Количество выпускников 11-х классов в 2024 – 2025 уч. году – 38

Аттестат получили все выпускники

Лучшие индивидуальные результаты:

Рязанова Полина.

Литература - 100 баллов,

Русский язык - 86 баллов,

Обществознание – 77 баллов.

Медаль «За особые успехи в учении»

Золото:

Мухамеджанова Эльза Эдуардовна, ученица 11б класса, по математике (профиль) набрала 86 баллов, по русскому языку 89 баллов, по информатике 93 балла.

Федотов Егор Сергеевич, ученик 11б класса, по математике (профиль) набрал 82 балла, по русскому языку 83 балла, по физике 82 балла, по информатике 70 баллов.

Серебро:

Бычковский Даниил Михайлович, ученик 11б класса,

по математике (профиль) набрал 80 баллов, по русскому языку 70 баллов, по физике 65 баллов, по информатике 62 балла.

2. Рязанова Полина Антоновна, ученица 11б класса,

по математике (база) получила отметку пять (отлично), по русскому языку набрала 86 баллов, по обществознанию 77 баллов, по литературе 100 баллов.

3. Миндубаева Азалия Робертовна, ученица 11б класса,

по математике (база) получила отметку пять (отлично), по русскому языку набрала 66 баллов, по обществознанию 68 баллов, по английскому языку 71 балл.

4. Гиниятова Рамиля Раилевна, ученица 11б класса,

по математике (база) получила отметку пять (отлично), по русскому языку набрала 81 балл, по обществознанию 83 балла, по английскому языку 88 баллов.

5. Юдичев Сергей Сергеевич, ученик 11а класса,

по математике (профиль) набрал 74 балла, по русскому языку 75 баллов, по физике 59

баллов

18 выпускников 2025 года получили высокие баллы за ЕГЭ (свыше 80 баллов) по русскому языку, литературе, математике, физике и обществознанию.

#### Сравнительный анализ ЕГЭ

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>РФ</b>	<b>РТ</b>	<b>ЗМР</b>	<b>Лицей</b>
<b>Русский язык</b>	60,7	65,24	69,09	70,28
<b>Математика</b>	62	69,86	74,02	67,89
<b>Физика</b>	61,7	64,2	66,84	61,14
<b>Химия</b>	58,1	70,09	72,26	51
<b>Биология</b>	54,5	61,71	60,2	59,4
<b>Обществознание</b>	53,6	57,89	60,94	59,79
<b>История</b>	55,8	61,43	60,61	59,79
<b>Литература</b>	61,9	74,82	70,63	74,67
<b>Английский язык</b>	64,1	70,77	73,67	69
<b>Информатика</b>	55,9	63,11	65,53	55,5
<b>География</b>	54,8	59,15	57,14	48

Количество обучающихся 9-х КЛАССОВ

в 2024 – 2025 уч. году – 185

Адаптированная программа - 1

Допущено к ОГЭ – 181 обучающихся

Семейное обучение – 4

Проходили промежуточную аттестацию в формате ОГЭ - 185

Аттестат получили – 184 обучающихся

На осень - 1

Аттестаты особого образца – 12

Сравнительный анализ ОГЭ

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>РТ</b>	<b>ЗМР РТ</b>	<b>Лицей</b>
<b>Русский язык</b>	3,85	4	<b>4,13</b>
<b>Математика</b>	4,07	4,13	<b>4,13</b>
<b>Химия</b>	4,35	4,3	<b>3,78</b>
<b>Биология</b>	4,18	4,17	<b>4,09</b>
<b>Обществознание</b>	3,62	3,58	<b>3,42</b>
<b>Физика</b>	4,24	4,29	<b>4,29</b>
<b>Информатика</b>	3,78	3,89	<b>4,28</b>
<b>Английский язык</b>	4,57	4,56	<b>4,63</b>
<b>География</b>	4,31	4,37	<b>4,63</b>

**В 10-х классах 2025 – 2026 г. продолжили обучение 41 ученик по двум профилям:**

1. Агротехнологический (26)
2. Социально-экономический (15)

#### **Подготовка к ГИА – 2026**

В 2025-2026 учебном году в 11 классах обучается 51 ученик.

Два профильных класса:

11а – естественно-научный (профильные предметы химия и биология, увеличение часов на физику и информатику)

В классе обучается 30 учеников.

11б – социально-экономический (профильный предмет обществознание)

В классе обучается 21 ученик

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2026 году полностью соответствовал профилю, выбранному детьми по окончании 9-х классов.

11А:

Физика – 7

Биология – 8

Химия - 7

Информатика – 3

11Б класс:

Обществознание – 15

Математику Профильную выбрали 20 учеников

Математику Базовый уровень – 30 учеников

Математика в формате ГВЭ – 1 ученик

Русский язык в формате ЕГЭ будут сдавать 49 обучающихся, т.к. Елисеева Анастасия, ученица 11а класса, русский язык сдавала в прошлом году экстерном.

Русский язык в формате ГВЭ - 1 ученик

**Потенциальные претенденты на получение «За особые успехи в учении»:**

**Золото (8):**

1. Аббазова Эльвина Айдаровна (11А)
2. Елисеева Анастасия Сергеевна (11А)
3. Маннанова Лэйла Ильнарровна (11Б)
4. Набиуллина Милена Радиковна (11А)
5. Мухаррамова Диляра Талгатовна (11Б)
6. Сакина Полина Александровна (11Б)
7. Мамаева Милена Денисовна (Самообразование. Обучается в Китае)

**Серебро (2):**

1. Хисамиев Алексей Андреевич(11А)
2. Трофимова Арина Артемовна (11А)

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. С 1.09.2022 года, в связи с увеличением количества обучающихся в лицее, 6 и 8 классы обучаются во вторую смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Лицея пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Лицей продолжал оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школ	Перешли в 10-й класс друго	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

		ы	й ОО						у по призы ву
2023	105	26	2	77	31	28	3	0	0
2024	185	55	3	122	23	20	3	0	0
2025	185	44	3	138	38	35	3	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 129 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 122 педагога имеют высшее образование, 6 человек имеет среднее специальное образование, 3 человека обучается в Вузах.

В 2025 году аттестацию прошли 17 педагогов: 5 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию и 12 педагогов на первую квалификационную категорию. 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

14 педагогов прошли повышение квалификации - освоили различные курсы по повышению предметных компетенций, в том числе курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все это позволяет педагогам Лицея делиться накопленным опытом с коллегами, давать открытые уроки и мероприятия перед слушателями курсов повышения квалификации.

Лицей является инновационной площадкой для прохождения стажировки учителей биологии и географии Республики Татарстан в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации работников образования КФУ, а также площадкой для

прохождения стажировки учителей физики и математики в Институте развития образования Республики Татарстан.

Лицей является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования «Современные подходы в преподавании татарского языка и литературы как родного в условиях ФГОС ОО».

Семинары, проводимые на базе Лицея в 2025 учебном году:

1. Республиканская стажировка учителей родного языка и родной литературы «Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития у обучающихся читательской грамотности в условиях реализации ФГОС ОО» (03.04.2025 г.).
2. Республиканская стажировка учителей биологии, химии, физики и географии «Эффективное использование ИКТ на уроках естественно-научного цикла и во внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей и навыков 21 века у учащихся» (13.11.2025 г.).

Между Лицеем и Федеральным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» заключен договор об организации практической подготовки студентов на базе лицея (реестр договоров КФУ о практике обучающихся, договор № 0.1.1.81.1.19/94/21 от 08.02.2021 до 30.06.2025).

01.09.2022 г. был заключен Договор № 23ПК «О сотрудничестве между общеобразовательными организациями с классами психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования и ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

В лицее открыт психолого-педагогический класс (бд), два агротехнологических класса (7и и 10а).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В лицее в 2-ух корпусах имеется 2 библиотеки с читальным залом и книгохранилищем.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда — 9354 единица;
- книгообеспеченность — 99 процентов;
- обращаемость — 3115 единиц в год;
- объем учебного фонда — 25342 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25342	23630
2	Педагогическая	217	75
3	Художественная	6020	2928
4	Справочная	2328	186

5	Языковедение, литературоведение	276	24
6	Естественно-научная	240	137
7	Техническая	30	27
8	Общественно-политическая	123	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 29 человек в день.

На официальном сайте Лицея размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024/2025 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык»

Библиотека Лицея использует в учебном процессе информационно-коммуникативные технологии: ЛитРес и АБИС Руслан (база данных библиотек Республики Татарстан, включающая художественную, учебную, справочную и др. электронную литературу).

Для организации эффективной управленческой и образовательной деятельности Лицей активировал подписку на электронную справочную систему Образование «Актин Образование», которая является источником профессиональной информации для директора, заместителя директора, педагогов лицея. Каждый член коллектива имеет доступ к следующим разделам:

- Онлайн-помощник
- Конструктор документов
- Профкалендарь
- Академия Ресурсы образования
- Школа Менеджера образования
- Шаблоны документов
- Журналы
- Рекомендации

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее в 2ух корпусах оборудованы 84 современных учебных кабинета:

- кабинет начальных классов-.40;
- кабинет физики - 1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет информатики- 2;
- кабинет технологии для девочек - 1;
- кабинет технологии для мальчиков - 1;
- кабинет ОБЖ– 1 (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.),
- кабинет музыки-2;
- кабинет ИЗО - 1;
- кабинеты иностранного языка - 6;
- кабинеты родного языка-.8;
- кабинет русского языка- 6;

- кабинет математики- 5;
- кабинет истории- 2;
- кабинет робототехники - 1;
- инженерный класс - 1;
- шахматный кабинет - 1;
- кабинет ПДД - 1;
- кабинет ГПД- 2;
- кабинет хореографии - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет психолога - 2;
- кабинет релаксации и другие предметные кабинеты.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, современным интерактивным оборудованием, комплектами программного обеспечения, комплектами электронных наглядных пособий, альбомами раздаточного материала по предметам с электронными приложениями, демонстрационными моделями и тренажерами, интерактивными учебными пособиями, цифровыми лабораториями, в том числе:

- лаборатория по физике с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ;
- лаборатория по химии с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ;
- лаборатория по биологии с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ.

Техническое оборудование:

- Моноблоки – 13
- Компьютеры – 132
- Мобильный класс – 9 (203 шт. ноутбуков)
- Мобильный лингафонный класс – 1 (30 шт)
- Учительские ноутбуки – 106 шт.
- Рабочие ноутбуки – 15шт.
- Ученические ноутбуки – 11шт.
- Проекторы – 90 шт.
- Сканеры – 3 шт.
- Принтеры – 130 шт.
- Документ камера -45шт.
- Оборудование для дистанционного обучения – 3 комплекта.
- Интерактивные доски – 74 шт.
- МФУ – 18 шт.
- Интерактивная панель – 23 шт.
- Ризограф – 1 шт.
- 3D принтеры- 6 шт.
- Квадрокоптеры- 6 шт.
- Шлемы виртуальной реальности- 11 шт.
- Интерактивный сенсорный стол -1шт.
- Гравировальный лазерный станок-1 шт.
- Швейно-вышивальная машина с ЧПУ-1шт.
- Швейные машины-15 шт.

Комплект типографического и технологического оборудования-1шт.

Наборы для робототехники и другое.

На первом этаже здания в 1 и 2 корпусах оборудованы актовые залы. В Лицее оборудованы 3 спортивных зала, оснащенных современным спортивным инвентарем, 2 актовых зала оснащенных современными звуковыми системами, системами постановочного

освещения и мультимедийными системами видео-отображения, медиа/пресс центр, звукозаписывающий центр, 2 медицинских кабинета, оснащенных современным медицинским оборудованием. В обоих корпусах Лицея оборудованы столовая и пищеблок, оснащенные современным технологическим оборудованием.

На территории Лицея оборудованы 2 игровые площадки, волейбольная, баскетбольная, футбольная площадки, резиновая беговая дорожка, зона коворкинга и др.

Территория Лицея благоустроена, ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников Лицея. Состояние ограждения удовлетворительное, территория Лицея освещена по периметру.

В результате самообследования сравнили оснащения Лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Лицей укомплектован всем необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса.

Лицей ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы, с другой стороны. Анализ учета микротравм работников лицея показал, что нарушений не выявлено.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №45 от 14.03.2018 года). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система оценки качества образования Лицея представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности лицея, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2025 учебном году, в соответствии с планом внутришкольного контроля, были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, тренировочные тестирования по подготовке к ГИА. На основании Положения «О формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

С целью определения удовлетворенности, обучающиеся и родители качеством образовательного процесса в Лицее, проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосфере, развитой системой межличностной коммуникации.

### **Оценка результатов образовательной деятельности**

По результатам анкетирования 2025 года на тему «Оценка результатов образовательной деятельности» выявлено, что 91% родителей, считают, что в Лицее комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, 86% родителей удовлетворены качеством преподавания педагогов, 85% родителей считают, что качество условий для охраны здоровья обучающихся в образовательной организации и санитарное состояние соответствуют требованиям, 61% родителей удовлетворены системой организации и качеством питания. Высказаны пожелания об усилении пропускного режима Лицея, о возможности разнообразить школьное меню.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2536
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1242
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	989 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,13
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,89
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	324 (13%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		201 (8%)
— федерального уровня		17 (0,6%)
— международного уровня		5 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	129
— с высшим образованием		122 (95%)
— высшим педагогическим образованием		121 (94%)
— средним профессиональным образованием		6 (5%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		6 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		82 (63%)
— первой		28 (21%)
— первой		52 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		23 (18%)
— больше 30 лет		28 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		23 (18%)
— от 55 лет		21 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	129 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	129 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2536 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

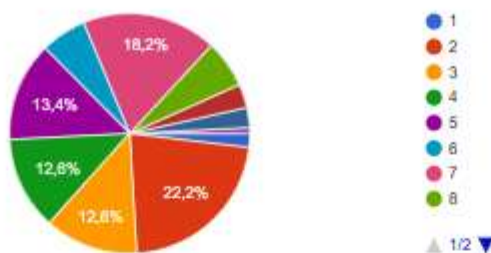
Приложение 1

**Оценка результатов образовательной деятельности  
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ**

В каком классе учится ваш ребенок?

[Копировать диаграмму](#)

374 ответа

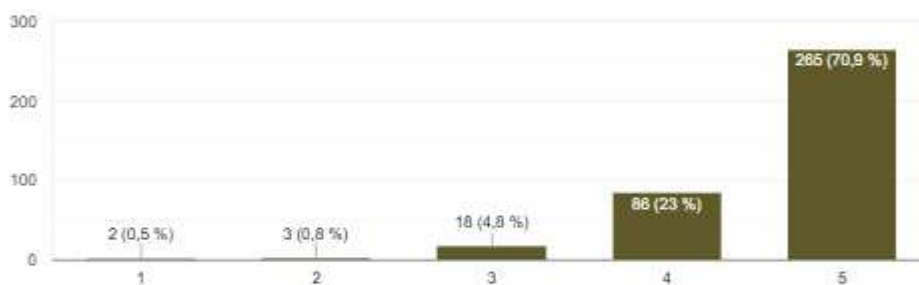


1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

1.1. Оснащенность помещений и кабинетов современным оборудованием соответствует требованиям

[Копировать диаграмму](#)

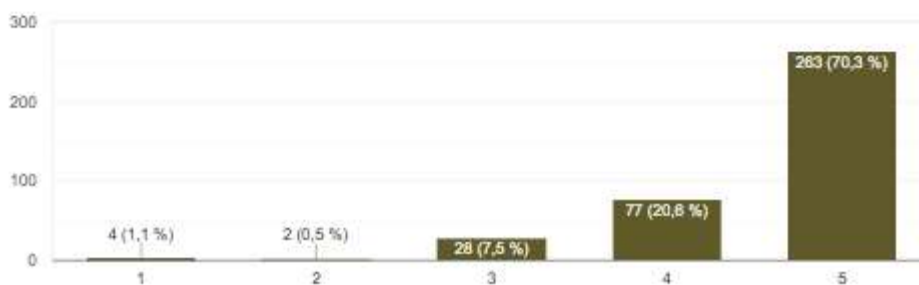
374 ответа



1.2. Образовательная организация эффективно использует имеющееся оборудование (инвентарь) при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности

[Копировать диаграмму](#)

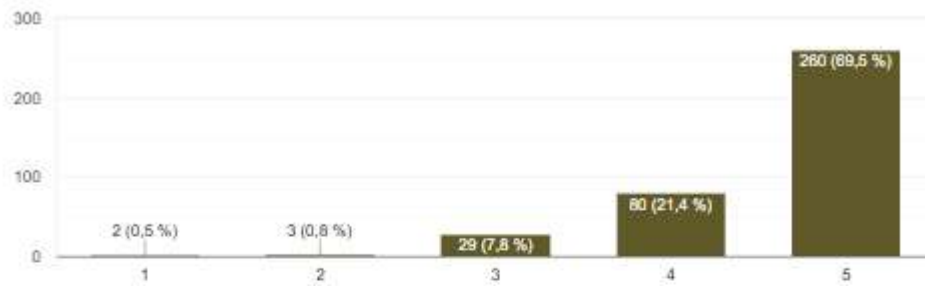
374 ответа



1.3. Качество условий для охраны здоровья обучающихся в образовательной организации, санитарное состояние (чистота, освещенность, тепло) и др. соответствуют требованиям

[Копировать диаграмму](#)

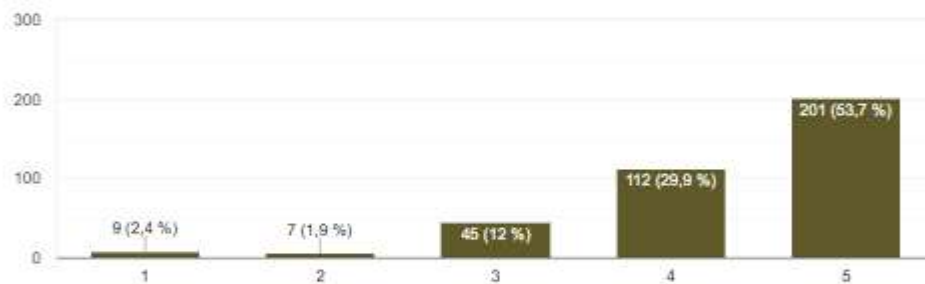
374 ответа



1.4. Безопасность обучающихся (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся и т. п.)

[Копировать диаграмму](#)

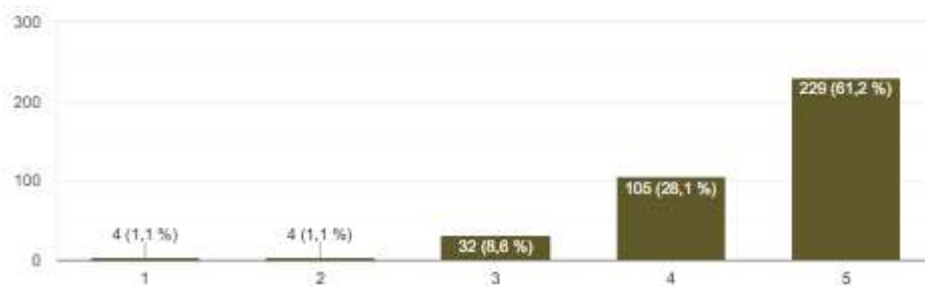
374 ответа



1.5. Комфортность психологического климата для ребенка

[Копировать диаграмму](#)

374 ответа

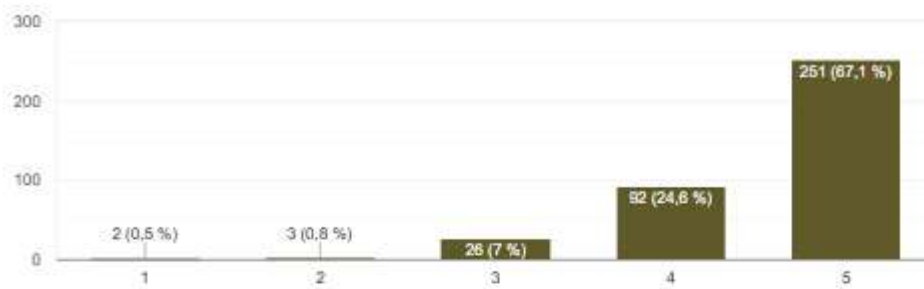


## 2. Качество работы педагогов образовательной организации

### 2.1. Профессиональная компетентность

[Копировать диаграмму](#)

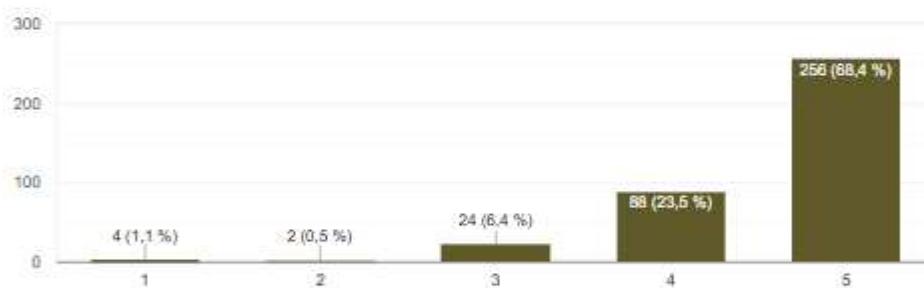
374 ответа



### 2.2. Личностные качества (доброжелательность, тактичность, вежливость)

[Копировать диаграмму](#)

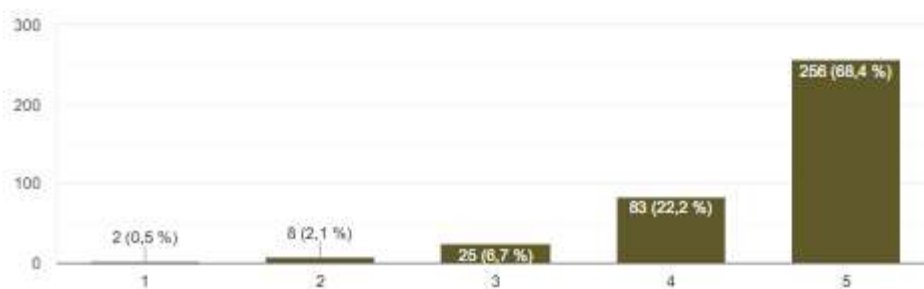
374 ответа



### 2.3. Качество проведения занятий урочной и внеурочной деятельности

[Копировать диаграмму](#)

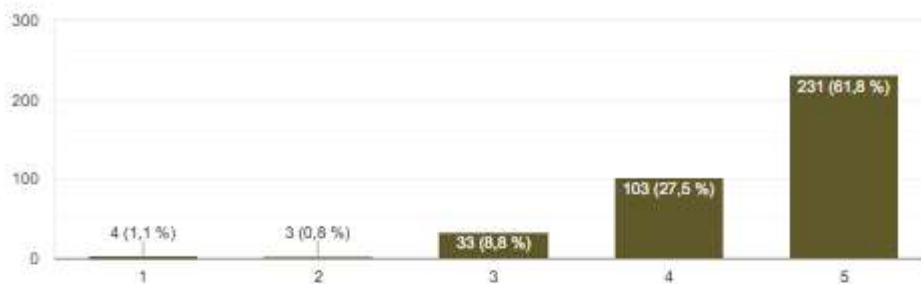
374 ответа



#### 2.4. Объективность и беспристрастность в оценке образовательных достижений обучающихся

[Копировать диаграмму](#)

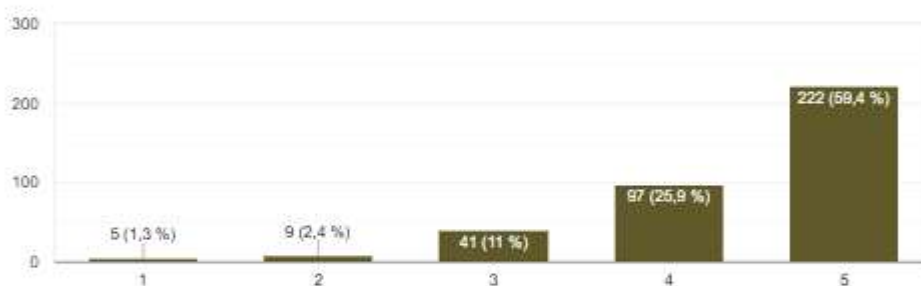
374 ответа



#### 2.5. Желание обучающихся посещать образовательную организацию

[Копировать диаграмму](#)

374 ответа

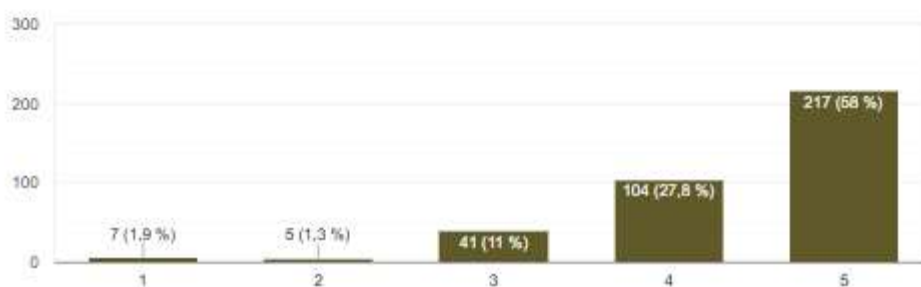


### 3. Качество условий в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися

#### 3.1. Педагоги на занятиях (урочной, внеурочной деятельности) учитывают индивидуальные особенности обучающихся

[Копировать диаграмму](#)

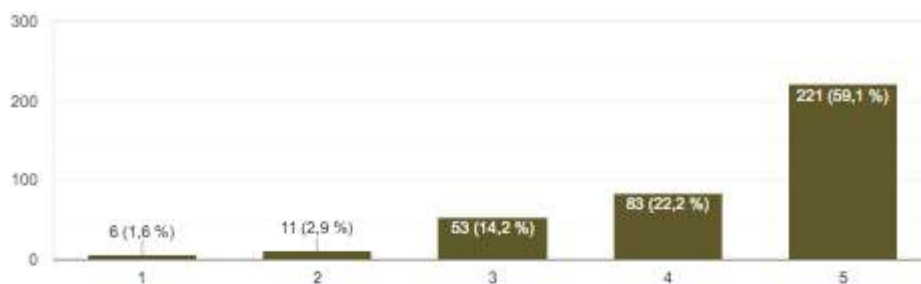
374 ответа



3.2. В образовательной организации проводится работа с одаренными обучающимися

[Копировать диаграмму](#)

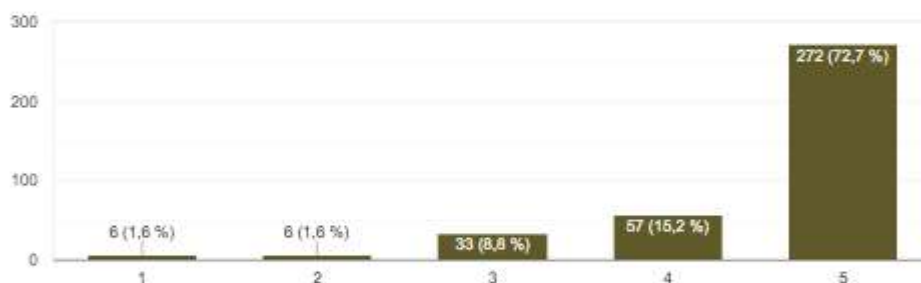
374 ответа



3.3. Образовательная организация активно способствует участию обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях и т. п.

[Копировать диаграмму](#)

374 ответа



3.4. Образовательная организация создала условия, позволяющие детям с ОВЗ и/или инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися

[Копировать диаграмму](#)

374 ответа

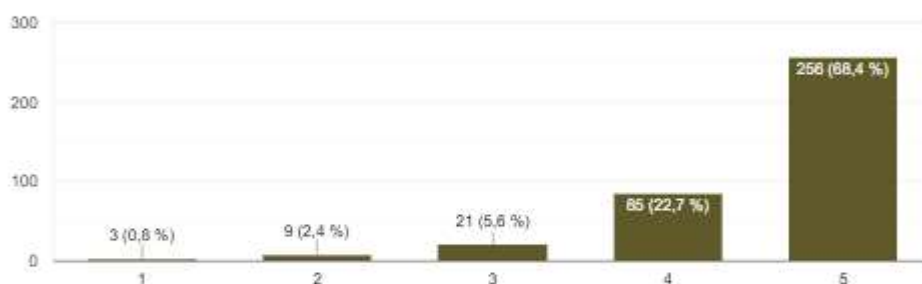


#### 4. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

4.1. На официальном интернет-сайте образовательной организации можно получить полную и актуальную информацию о ее деятельности

[Копировать диаграмму](#)

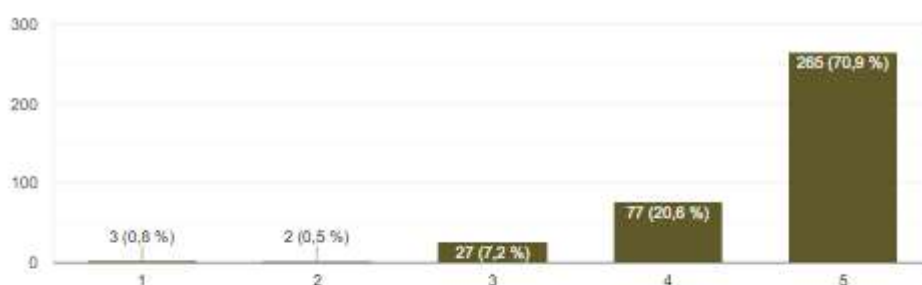
374 ответа



4.2. Взаимодействие персонала образовательной организации (администрация, преподаватели) и родителей доступно, доброжелательно и на качественном уровне

[Копировать диаграмму](#)

374 ответа

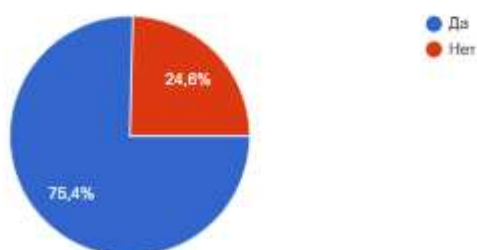


#### Питание

Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?

[Копировать диаграмму](#)

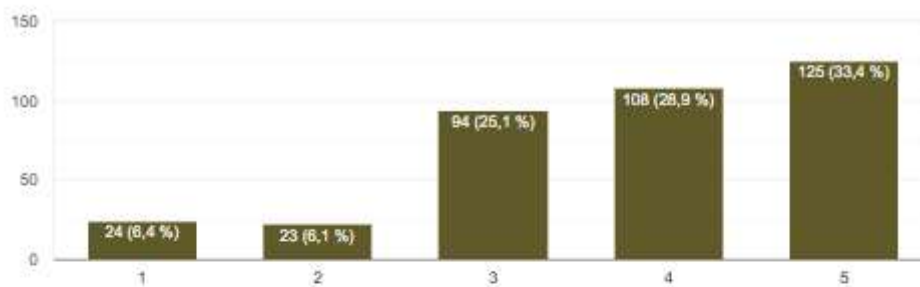
374 ответа



Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

[Копировать диаграмму](#)

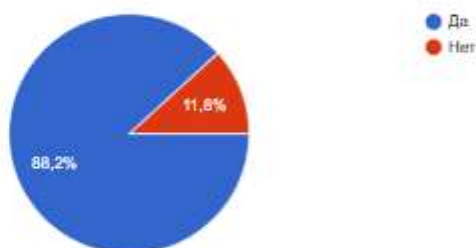
374 ответа



Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием школьной столовой?

[Копировать диаграмму](#)

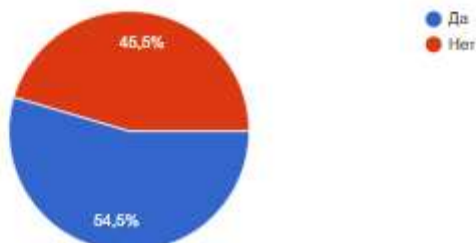
374 ответа



Нравится ли Вашему ребенку школьное питание?

[Копировать диаграмму](#)

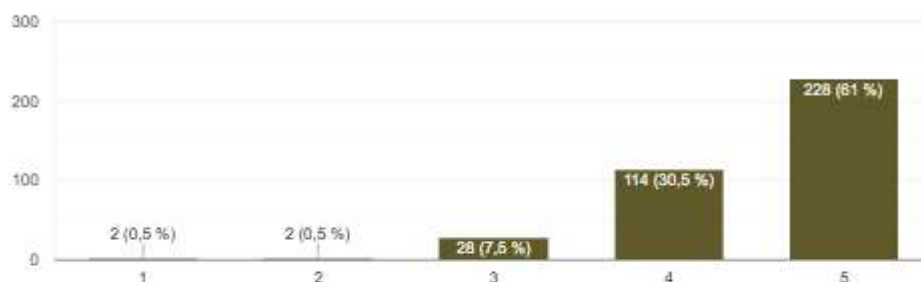
374 ответа



5. Вы в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации

[Копировать диаграмму](#)

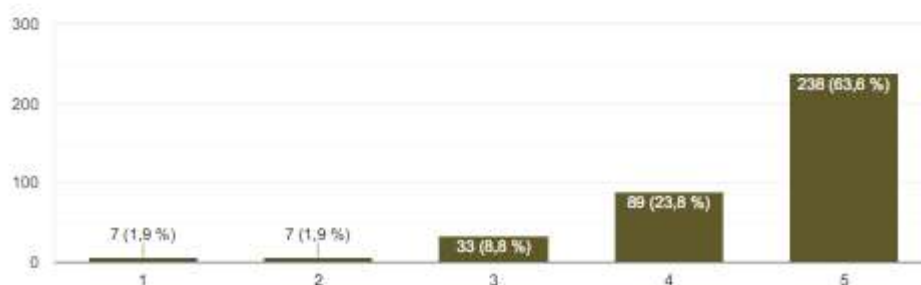
374 ответа



6. Вы готовы порекомендовать образовательную организацию своим родственникам, друзьям и знакомым

[Копировать диаграмму](#)

374 ответа



Ваши предложения. Благодарим за сотрудничество! Администрация.

Самое главное и актуальное предложение. Отменить уроки в субботу!!!

Нанимать только профильных учителей в школу и не пропускать огромное количество часов из за отсутствия учителя, поскольку из за отсутствие знаний в школе вынуждена ежедневно оплачивать репетиторов для обоих детей

Построить новую школу в Осиново, чтобы снизить нагрузку и количество обучающихся в Лицее.

Добрый день, пожелания следующие: перейти на обучение по форме 5/1 5 недель обучения и 1 неделя каникул. Тяжело учить по 6 дней в неделю в начальной школе. В то время как по 4 урока в будние дни, можно распределить субботние уроки на будние дни. Спортивного зала не предоставляют, не хватает всем классам, часов на физическую культуру выделяют мало, на лыжах уроков нет.

психолог не занимается с детьми, все делается для галочки!

Некоторые учителя выставляют обучающимся не объективную оценку его деятельности. Руководствуясь принципом любимчиков и не любимчиков. На, что и влияет объективность оценивания!

Почаще проводить родительские собрания

Устраивает качество образования, но сама школа очень сильно переполнена, так же ребенку приходится очень долго добираться до школы, путь из ЖК Радужный до школы пешком составляет 40 минут, другой школы поблизости нет, очень хочется, чтобы

построили школу в ЖК Радужный, очень давно уже обещают построить, но на практике ее так и нет

Не хватка учителей! чтобы завуч был только завучем, а учитель только учителем! один человек а замещает 5 человек

Спасибо за ваш труд.

Субботу сделать выходным!

Пожелание: часто нет урока по физической культуре, спортивного зала не хватает всем классам, нет уроков на лыжах. Мои дети приезжают на школьном автобусе и он отъезжает от школы после 6-го урока, а уроков обычно по 4. Много времени без занятости...

Пожелание перейти на обучение как в городе Казани, 5 недель обучения и одна неделя каникул. Также тяжело учиться по 6 дней в неделю, так как субботние уроки разумно расставить по будням дням.

Спасибо.

В целом все хорошо

Спасибо за ваш труд!

Сделать пятдневку

Девочки и мальчики переодеваются в одном классе . У девочек должна быть раздевалка . Переодевают физкультурную форму .

Отменить учебу в субботу

В школе создать надёжную пропускную систему с обученной охраной. Сделать блок пост Нет

Оставить классный час 1 раз в неделю.

Предлагаю к рассмотрению 5 дневную рабочую неделю.

На данный момент предложений не имеется.

Всё хорошо

Ребенок жалуется на еду в столовой.

Сделать субботу выходным днем

Хотим пятидневку. Дети устают

Школа нам очень нравится. Школа замечательная, учителя хорошие все. Все чисто везде . Нужно только улучшить питание в школьной столовой. Спасибо!)

Отменить учебу по субботам, вторую смену оставить только для старшеклассников

Плохо, что не набираются учителя мл. классов (да, это не вина школы, это тяжелая неблагодарная работа) но и что у детей в начальной школе не один учитель, который ведёт все предметы, а все разные ,ничего хорошего

Да

Быть внимательными к детям, каждый ребенок индивидуален , перед тем как ставить два ребенку подумать над обстоятельствами а не со зла всем подряд ставить неуд , изменить подход к занятиям по труду отдавать тетради детям домой чтобы они могли повторить пройденный материал и только после этого задавать на уроках самостоятельные работы , давать справедливую оценку поведению ребенка

Переход к 5-тидневному обучению.

Сделать 5 дневную учебную неделю. Многие дети ходят на кружки после школы, всякие соревнования, и 1 дня не хватает для отдыха.

Улучшить санитарию в столовой

Хотелось бы чтоб у детей были какие-то внеурочные мероприятия, чтобы они между классами соревновались. Моему ребенку очень хочется участвовать в таких

мероприятиях.и когда бывают Олимпиады чтобы участвовали многие не только отличники. Какие то уроки по финансовой грамотности, кредиты экономике у них были. халяль питание. Хотелось бы чтобы ученики влияли на жизнь школы, участвовали в принятии решений , социальные проекты, волонтерство

Все хорошо.есть к чему стремиться!

Субботу сделать не учебным днем. Дети не успевают отдохнуть

5 дневное обучение